

Dal Hyder

Mae'r llyfr yma'n eiddo i:

Cyflwyniad

Diolch i chi am gymryd rhan yn ein prosiect **Dal Hyder**. Gobeithio y byddwch yn mwynhau gweithio drwy'r llyfr yma.

Bydd yr wybodaeth a roddwch yn cael ei rhannu gan ein partneriaid, Awdurdod Addysg Lleol Camden a NIACE. Er mwyn sicrhau cyfrinachedd byddwn yn tynnu clawr blaen o'r llyfryn yma.

Os oes gennych gwestiynau, siaradwch â'ch tiwtor os gwelwch yn dda

Diolch.

Beth yw ystyr y codau/sticeri?

Cod	Geiriau	Ystyr
	Dim yn hyderus	
	Hyderus	
	Hyderus iawn	

Enghreifftiau o Sefyllfaoedd

Sefyllfa	Ein henghreffitau	Eich enghreifftiau
Ar y cwrs yma		
Gartref	Gartref gyda'ch teulu neu gydag ymwelwyr.	
Gyda ffrindiau	Cwrdd gyda'ch gilydd.	
O gwmpas	Siopa ac ar ymweliadau.	
Sefyllfaoedd anffurfiol	Cwrdd ag athro eich plentyn, helpu yn yr ysgol, mynd i'r ysbyty neu at feddyg.	

Dim yn Hyderus

Hyderus

Hyderus iawn

Sefyllfa 1	Ar y cwrs yma		Gartref		Gyda ffrindiau		O gwmpas		Sefyllfaoedd ffurfiol	
Rwy'n teimo'n hyderus pan fyddaf yn cwrdd â phobl newydd.										

Enghreifftiau a Sylwadau

Llofnod tiwtor:

Dim yn Hyderus

Hyderus

Hyderus iawn

Sefyllfa 2	Ar y cwrs yma		Gartref		Gyda ffrindiau		O gwmpas		Sefyllfaoedd ffurfiol
Rwy'n teimlo'n hyderus i siarad ag un person nad wyf yn ei adnabod.									

Enghreifftiau a Sylwadau

Llofnod tiwtor:

Dim yn Hyderus

Hyderus

Hyderus iawn

Sefyllfa 3	Ar y cwrs yma		Gartref		Gyda ffrindiau		O gwmpas		Sefyllfaoedd ffurfiol	
Rwy'n teimlo'n hyderus i siarad mewn grŵp										

Enghreifftiau a Sylwadau

Llofnod tiwtor:

Dim yn Hyderus

Hyderus

Hyderus iawn

Sefyllfa 4	Ar y cwrs yma		Gartref		Gyda ffrindiau		O gwmpas		Sefyllfaoedd ffurfiol	
Ei adael yn wag ar gyfer datganiad y dysgwr.										

Enghreifftiau a Sylwadau

Llofnod tiwtor:

Canllawiau ar gyfer tiwtoriaid

Datblygwyd y llyfryn Dal Hyder fel offeryn i diwtoriaid fesur cynnydd mewn hyder fel canlyniadau dysgu meddal o Gyrsiau Camden Family Learning.

Dylech fabwysiadu'r llyfryn i gwrdd ag anghenion eich grŵp o ddysgwyr. Gallai hyn olygu newid y cwestiynau/sefyllfaoedd a hefyd ddewis offeryn o ddangos lefelau hyder sy'n addas i'ch dysgwyr.

e.e. Efallai nad yw sefyllfa "gartref" ddim yn briodol ar gyfer grŵp yn cynnwys teuluoedd digartref.

3 sticer - hyderus iawn; 2 sticer - hyderus; 1 sticer - dim yn hyderus

Mae'n well defnyddio papur o liw gwahanol ar gyfer pob tudalen gan fod hyn yn gwneud y llyfryn yn wahanol i'r dogfennau eraill y gofynnir i ddysgwyr eu llenwi.

Ar ddechrau'r cwrs dylai tiwtoriaid:

1. Trefnu tasg i'r holl grŵp er mwyn cytuno ar ddiffiniadau o'r ymadroddion:

Hyderus iawn

Hyderus

Dim yn hyderus

Gellid gwneud hyn trwy ofyn i ddysgwyr ysgrifennu geiriau neu ymadroddion ar bapur nodiadau Post-it i'w gludo ar fflipsiart papur o dan bob un o'r ymadroddion.

Mae'r tiwtor yn hwyluso'r dasg o gytuno ar ddiffiniadau gan y grŵp.

2. Cyflwyno'r llyfryn i'r grŵp cyfan. Egluro amcan y llyfryn:

Mae llyfryn Dal Hyder yn ddull o gofnodi eich hunanhyder a sut yr ydych yn newid a datblygu yn ystod y cwrs dysgu teuluol yma.

3. Trafod cyfrinachedd:

Bydd y llyfryn yn gyfrinachol rhyngoch chi â'ch tiwtor. Os bydd gwybodaeth yn cael ei rannu gydag eraill bydd eich enw chi yn cael ei ddileu.

4. Egluro fod cwblhau'r llyfryn yn ddewisol. Fodd bynnag dylid annog dysgwyr i gymryd rhan a dylech egluro'r manteision o wneud hynny:
Bydd cyfle i ddysgwyr ystyried eu hunanhyder eu hunain ac adnabod eu datblygiad personol fel dysgwyr.
Bydd y llyfryn yn gweithredu fel cofnod i'r tiwtor a'r dysgwr.
Gall cynnydd mewn hyder arwain at gynnydd mewn cyfleoedd - mewn dysgu ac fel arall.
5. Egluro i ddysgwyr nad oes atebion "cywir" ac "anghywir".
6. Egluro beth yw pwrpas y diffiniadau a'r sticeri neu'r cod cyfatebol.
Ewch trwy enghreifftiau o sefyllfaoedd fel grŵp cyfan er mwyn sicrhau bod pob dysgwr yn deall sut i gwblhau'r llyfryn.
7. Ysgrifennu enw'r cwrs ar y bwrdd neu'r fflipsiart fel y gall dysgwyr ei gopïo pan fyddant yn cwblhau'r llyfryn.
8. Gofyn i'r dysgwyr gwblhau'r llyfryn ar eu pennau eu hunain, nid fel grŵp.
9. Anogwch ddysgwyr i gwblhau'r blychau sylwadau gyda syniadau neu sylwadau a allai egluro mwy.
10. Caniatau amser i ddysgwyr gwblhau'r llyfryn yn eu hamser eu hunain a pharatoi gweithgareddau eraill ar gyfer y rhai sy'n cwblhau'r llyfryn cyn y lleill.

Ar ddiwedd y cwrs dylai tiwtoriaid:

1. Bwrw i gof amcanion y llyfryn a diffiniadau a gytunodd y grŵp am y codau ar gyfer yr ymadroddion "hyderus iawn", "hyderus" a "dim yn hyderus".
2. Gofyn i ddysgwyr adolygu eu lefelau hyder a defnyddio'r sticeri/codau i nodi'r lefel y maent yn awr wedi ei gyrraedd.
3. Dylai tiwtoriaid gasglu a chofnodi tystiolaeth o gynnydd mewn hyder trwy drafodaeth ac arsylwi yn ystod y cwrs.
4. Adolygu'r llyfryn gyda phob dysgwr yn cynnwys sylwadau dysgwyr, er mwyn rhoi adborth tiwtor. Dylid cofnodi cynnydd mewn hyder yn y cofnod cyrhaeddiad unigol ar gyfer pob dysgwr.